

(令和6)年度 児童館事業年間活動報告書

(京都市醍醐)児童館

	活動名	実施回数	参加人数										合計	内容	成果と課題	
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア						
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人				
子ども育成機能	(2)遊びの教室活動 工作	12		71	405	26	57							0	身近な材料を使ったエコ工作や季節にあった工作を行った。学校が早く終わる日に工作日を設けることで一般来館の子どもたちも利用しやすいようだ。 プラ板、カレンダー、ボンボンキャッチなど 毎月1回設定し、おおなわ ボールを使った遊び等 毎月季節に合わせた壁面飾り用の折り紙をする 醍醐エコまちステーション 醍醐エコまちステーション(ゴミ収集方法の変遷) 42 新一年生に児童館でのルール等を上の学年が教える 87 握力、反復横とび等の測定 40 滋賀県ヤンマーミュージアムへ 3年生にバスレクを担当してもらう 45 乳幼児と学童との交流活動 22 少年輔導の協力での活動 54 自分で育てたおいもを掘りパーティーをする 53 上級生委員会が中心となり、企画・進行をする 37 京都府消費生活安全センターより大学生ボランティアを派遣してもらい出前授業をしてもらう 240 安全面や衛生面など日常生活での大切なことを学ぶ 43 醍醐消防分署員による消火訓練 388 地震・火事・不審者を想定した館独自の訓練 9 中学校に許可を得て、帰り道に児童館によってもらい小学生や職員との交流事業を行っている 9 中学生世代を対象に妊婦体験や子育て体験の機会を設けている 426 学生ボランティアの先生と一緒に学習や遊び活動を行う 176 ボールや大縄などを使って運動遊びを教えてもらう 玉ねぎ・サツマイモ・花の世話 2028 児童館前の広場で練習を積み重ねている 1139 児童館前の広場で練習を積み重ねている 6 上級生委員会が実施した行事の報告や計画案を発表する場 59 福祉施設に季節ごとの壁面を作成してプレゼント 65 ゆうちょう銀行とコラボして夏のお便りや壁面を作成 12 醍醐中学校よりチャレンジ体験に来ている 児童館職員以外の外部の大人に向けて自分たちで考えた言葉で報告をしたりする貴重な経験となっている	
	遊びDay(毎月)	12		46	357	20	49	3						475		
	折り紙(玄関壁面飾り)	4			36											36
	しまつの心楽考	1		2	33		4		4							43
	環境学習会	1		2	23		5									30
	(3)行事活動															
	児童館探検	1			35		7									42
	体力測定	2		15	62	3	7									87
	遠足	1		23	8	8	1									40
	イチロー先生とあそび	6		7	146		17									
	お兄さんお姉さんと一緒に	1	10		26		3			6						45
	ビーズプレスレット作り	1	2	11	5					2						22
	おいもパーティー	1		12	35	3	4									54
	クリスマスお楽しみ会	1		18	28	3	4									53
	出前講座(食品ロス)	1		1	26		3				4		3			37
	安全指導(防犯・衛生・交通安全)	6		51	149	7	16		17							240
	避難訓練(消防署員による)	1		1	28	0	5									43
	避難訓練	毎月		17	317	9	45									388
	中学生さん寄ってこか	2						9								9
	中学生と赤ちゃんの交流	2						9								9
	だいでまなぶくん	12		10	373		43									426
	イチロー先生とあそび	6		7	146		17									176
	菜園活動	毎週3回			995											
(4)クラブ活動																
縄跳びクラブ 毎月・木曜日	毎週2回		111	1909	8									2028		
一輪車クラブ 毎火曜日	毎週1回		37	984	6	112								1139		
(5)地域間交流促進活動																
醍醐児童館子ども運営委員会	1			4					2					6		
地域内事業所 福祉施設	4			59										59		
地域内事業所 ゆうちょう銀行	2			59		6								65		
醍醐中学校生き方探究チャレンジ体験	4日間						12							12		
合計		12	442	6248	93	405	33	40	0	4	11	6123				
推進活動																
合計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
子ども育成機能 合計		12	442	6248	93	405	33	40	0	4	11	6123				

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

地域	基	(1) 地域住民との交流を促進する活動	活動名	実施回数	主 催	参 加 人 数					連携団体	成果と課題			
						乳幼児	小1～3年		小4～6年				中高生	大人	合 計
							自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
福	本		ビーズプレスレットづくり	1回	児童館	2	11	5			4	22	学区少年補導	地域色を織り込んだ事業 社協の役員会に出席し地元との活動の共通意識を確認する。 夏まつりの打ち合わせ 地域住民にイモの苗の植え方を指導してもらい、自分たちで育てたイモを収穫し、食べ物に対する関心を高める 基幹ステーションイベント ・醍醐で秋をみつけた ・お兄さんお姉さんと一緒に 各関係機関と一丸となって地域子育て家庭を見守る	
			醍醐学区社会福祉協議会役員会	2回	学区社協						31	31	学区社協		
			菜園活動 サツマイモづくり おいもほり	週3回 1回	児童館 児童館				995 10			18 6 6	1001 16		醍醐小学校PTA・学区社協 地域住民
			醍醐学区基幹ステーション会議	2回	児童館 民生児童委員 運営委員会 醍醐保育園 端山の丘こども園	23		26		3		17	69		
			合 計	12	—	25	11	1036	0	3	0	82	1139		
社	促	(2) ボランティア活動の推進	活 動 内 容			活 動 人 数				成 果 と 課 題					
						中高生	大学生	大 人	合 計						
			運動あそびボランティア						6	6	定期的に、あそびを通してなわとびの指導や運動遊びを行い、子ども達に体を動かす楽しさを教えてもらう。				
読み聞かせボランティア					1	1	1	乳幼児イベントが始まる前に、季節の絵本や導入になるような絵本を読んでいた							
合 計			0	0	7	7									
進	機	(3) 地域との連携を促進する活動	連 携 団 体 等		連 携 内 容					成 果 と 課 題					
			醍醐社会福祉協議会 醍醐自治連合会 少年補導委員会醍醐支部 少年補導委員会北醍醐支部 醍醐中学校 醍醐・北醍醐小学校 子ども見守り隊 醍醐寺 長尾天満宮 京都市辰巳保育所 醍醐保育園・端山の丘こども園		地域の各種団体・学校の主催する行事への参加・協力 ・地域社会福祉大会／敬寿会出席 ・学校儀式参列 ・地域／学校の運動会・参観日等の行事出席 ・学校運営協議会企画委員としての会合出席 ・地域少年補導団体行事 ・児童の生活安全確保協力 ・寺院／神社の祭礼に参加 ほか					地域の中の児童館であり、地域の支援なしには活動できない。しかし会合の多くが休日に多いため出席は主に館長のみという場合がある。イベントなどには、職員も参加する機会があり地域とのつながりを今後も大切にしていきたいと思っている。					

地 域 福 祉 促 進 機 能	基本活動	(4) 児童館を支える地域組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度	議題／取組内容	成果と課題
			京都市醍醐児童館運営委員会		醍醐学区社会福祉協議会会長 醍醐自治町内会連合会長 山科少年補導委員会・醍醐支部長 山科少年補導委員会・北醍醐支部長 醍醐民生児童委員会主任児童委員 醍醐小学校PTA会長 北醍醐小学校PTA会長 京都市立醍醐小学校校長 京都市立北醍醐小学校校長 京都市醍醐児童館館長・職員		定例：年間3回 予算委員会1回 臨時：必要に応じ、開催	年間行事報告と計画審議 年間決算報告と予算審議 年間利用児童／保護者の現状 学童クラブ登録者選考について 学童クラブ入会式 児童館運営の諸課題討議	子育て支援ステーション事業
	推進活動	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先（団体・機関等）		成果と課題
備品貸出 タフブネ×4 会場提供・備品貸出 児童館敷地（前庭） 夜間照明用電源 備品保管用倉庫提供 会場提供 児童館敷地（前庭） 夜間照明用電源 児童館敷地（前庭） 夜間照明用電源			ハートフルフェスタinだいち 地蔵盆 醍醐ふれあいプラザ 区民体育祭用品 運搬		醍醐社会福祉協議会 醍醐地域町内会 山科少年補導委員会・醍醐支部 伏見東ふれあいプラザ実行委員会 山科少年補導委員会・醍醐支部 醍醐学区体育振興会		ゲームコーナー及び模擬店で活用 地元町内会の年間恒例行事に協力 会場は醍醐折戸公園 行事開催当日が休日 施設の関係で館の倉庫を提供し持ち出しの利便を提供 会場は醍醐小学校 開催は日曜日 施設の関係で館の倉庫を提供し持ち出しの利便を提供 学校敷地内での駐車場確保困難のため 体育祭会場は醍醐中 開催日は日曜 体育祭用品の事前準備と当日持ち出しの利便を提供		
地域調査活動	(6) 地域調査活動	調査名	調査目的	調査対象	調査主体	調査方法	成果と課題		

(令和6) 年度

児童館事業年間活動報告書

(京都市醍醐) 児童館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより	毎月1回	醍醐・北醍醐小学校 全児童・教職員・保護者 山科・醍醐ブロック 全児童館	両校に家庭数持参 各教室での配布を依頼 ブロック館長会で配布 ホームページに掲載	前月の児童の状況について 当月の館行事・学童クラブ行事の予定一覧 当月および翌月の館行事・学童クラブ行事 ・ブロック行事・全市行事の案内と参加の 呼びかけ・・・参加申込みの必要な場合は その申込書を一部に掲載	児童／保護者／学校職員／地域住民に 館活動を広報することで児童館がどんな所か を知ってもらうきっかけになっている。 しかし、まだ地域の中で浸透しきれていない のが現状である。
	学童クラブだより	毎月1回	学童クラブ登録児童・保護者 醍醐・北醍醐小学校 教職員	学童を通じて保護者配布 児童館だよりと同じ方法で広報 webさくらにて配信 館内外の掲示板に掲示	学童クラブからのお願いやお知らせを主に 児童の様子も掲載する。	学校教員に見てもらうことで様子を知って もらうきっかけとなり情報共有に役立っている お便りに目を通していない保護者がおられる。
	学童通信	毎月1回	児童館利用者・学童クラブ児童 学童クラブ保護者	館内の掲示板に掲示 webさくらにて配信	学童クラブでのその月の様子を写真入りで 紹介。	児童が見たり迎えに来られた保護者が見て 様子が良くわかると喜んでおられる。
	まめっこLINE ちらしとポスター	毎月1回	乳幼児保護者	手書きポスターを掲示 乳幼児来館保護者へ配布 保健センターの掲示板に掲示 ホームページに掲載	近隣の小児科・銀行・ドラッグストアに掲示してもら 行事内容や参加の呼びかけ	手書きや壁面飾りが好評で利用者の目に留まりやすい。 行事報告も兼ね、広く地域に発信している。 小児科の広告をみて問合せも増えつつある
	地域子育て支援ST事業 ちらしとポスター	年2回	乳幼児保護者	児童館保育園こども園・地域の 小児科、医院に掲示 ホームページに掲載	地域子育て支援事業のイベント周知のため 広く参加を呼び掛ける。	
	「ちょっと寄ってこか〜」ポスター	年2回	中高生	学区内の中学校にポスター掲示 すると共にホームページに掲載	中高生のイベントのお知らせ参加呼びかけ 教職員の方にも知ってもらう。	校内の目立つ場所に掲示してもらっている。部 活、塾などで参加者増にはつながりにくい。 しかし生徒の中には常連さんが出来、楽しみに してくれている。学童OBが多い
	「こんにちは！赤ちゃん」ポスター	年2回				
	<醍醐子ども支援センター発行> 子育て支援だより 「だいごっこ」 子育てハンドブック 「てとと」	隔月 1回/年	来館者一般 * 特に、子育て中、 又は、予定の保護者	児童館内掲示 配布用：持ち帰り自由。	子育て支援関連情報（各施設の行事等） 子育て支援全体情報（保存用）	幼児クラブ・まめっこ広場参加者をはじめ、 幼児のいる人々への啓蒙と合わせて 地域全体への子育て支援情報の提供
	<その他> 京都ばど「まみたん」情報誌	隔月	乳幼児保護者	イベント情報の掲載	乳幼児親子向けのイベントのお知らせ	スーパーや医院等で無料で配布されている情報 誌だが対象地域が広いためか見ましたと言って 来られた方は今のところ皆無である。
	お知らせ(緊急時)	臨時	児童館利用者 学童クラブ利用者	ちらしやお知らせ紙媒体を館内外 に掲示又は配布。HPに掲載 アプリでの配信や電話を使用	インフルエンザの状況・新型コロナウイルス 対応策（行事中止、臨時休館等）	情報収集に努め、関連組織（行政、小学校等） や保護者とも連絡を密にして対応。
イベント終了後の報告書	イベント終了時	児童館利用者	玄関掲示・ホームページ	各行事の報告を写真入りで作成	児童館の取組のPR 見ていかれる方が多い	