

## ( 2023 ) 年度 学童クラブ事業年間活動報告書

( 京都市葵 )

児童館・学童保育所

活動の基本目標（指針）	主な取組名	成 果 と 課 題	
生活援助機能	安全・衛生の確保	整理整頓の指導 健康管理・手洗いうがいの指導 安全指導	・手洗い、うがいの励行。ハンカチ、タオルを必ず身につけるよう指導した。また、アルコールによる除菌も徹底した。 ・土曜日や代休日、長期休業中の登館時間をきちんと定め、時間内に登館するよう指導した。 ・小学校下校時と児童館下館時の見守りや安全指導を徹底した。特に小学校からの下校時の見守りは、期間を従来より伸ばして行った。 ・集団帰りの際、トラブルがあればその都度注意を促し、帰り道の引率をして帰宅指導を行った。保護者に連絡もした。 ・集団帰り班の編成を大きく見直した結果、例年のようなトラブルが減った。 ・高学年には学校の居残り遊びを認めた。概ねトラブルはなかった。 ・宿題について宿題ができる環境を確保するために、5時以降学童室を勉強の部屋として使えるようにした。 ・障害のある児童について、職員や介助者がバイブ役になり、他の子どもと一緒に遊ぶ機会が多くみられた。 ・アレルギーのある子の情報を把握しておやつを提供した。 ・コロナ以降はマスクの着用は個人の自由となるが、手指消毒等の徹底は引き続き行い、都度子どもたちにも指導を行った。
	健康の管理・情緒の安定	生活リズムを整える（プログラム作成）	
	基本的生活習慣の確立	挨拶の励行 学習の習慣化（宿題） おやつの提供	
	社会生活技術の獲得	集団帰宅指導 障害のある児童との関わり方	
子ども育成機能	生活体験の拡大	季節行事 集団遊び	・昨年度と同じく高学年は班編成に入れず1～3年生のみの班構成となった。高学年には机運びなど、低学年では難しい作業をお手伝いしてもらった。コロナによる制限も少しづつ緩和され、施設のお祭りなどが行われ、ステージ発表や茶店の出店で子ども達が活躍でいた。  ・新1年生を中心に児童館のルール等を重点的に教えていった。その中でも外遊びに関しては昨年度に怪我が多かったので、用具の使い方や館庭のルールを重点的に教えた。
	社会性の養成	館外活動 当番活動	・新1年生を中心に児童館のルール等を重点的に教えていた。その中でも外遊びに関しては昨年度に怪我が多かったので、用具の使い方や館庭のルールを重点的に教えた。  ・新1年生を中心とした児童に対して、連盟の統合育成担当の主任の先生との巡回相談・保護者面談等を通して、介助者派遣の方とも連携を取りながら居場所作りを進めていった。  ・入会式で2年生以上については有志を募り、新1年生やその保護者の前で普段している遊びの発表を行った。子どもが主役になれる行事が減ってきており、参加した子ども達は充実感を得ていた。  ・「クラフトデー」では、季節に応じた工作活動をした。児童はとても積極的に参加していた。
	自立の促進と自主性の尊重	班活動	・日常の生活の場面や、行事の参加、企画等 学童クラブでの生活を通して、仲間作りや仲間と協力することを子どもたちに伝えたい。
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換	保護者と児童館が連携を図る おたよりの発行 連絡帳の活用	・今年度の登録児童は6校から来館しており、各校の行事予定や休みの情報は、学校や保護者から予定表を戴いたり、緊急時の対応等連携を図る。  ・葵小学校、松ヶ崎小学校、下鴨小学校との連絡は、児童の状況を情報交換する等必要に応じ連絡を行った。
	子育ての仲間づくり	葵小学校との連絡会 子育て相談	・また今後必要であれば、出身園の担任の先生方とも面談を随時行っていき、協力して児童達が過ごしやすい環境を整えたい。  ・全体の保護者懇談会は夏休み前に行い、保護者の需要を考慮し新規登録家庭のみを対象とした。個人懇談会では1年生は全家庭対象・その他の学年は希望制で行った。
	子育てを支えるネットワーク形成	小学校授業参観見学	・法人間の異動により職員体制が変わったので、数年の課題でもある保護者との連携を密に取り信頼関係を構築するという目標を立てた。ICT化によって出欠管理や保護者との連絡やり取りもスムーズになった。保護者とのやり取りは必ず報告を行った。子どもの様子で変化等が見られれば、都度報告を行い保護者に知らせた。結果、保護者向けアンケートで職員と保護者間で連携が取れてると感じているという声が挙がった。

## ( 2023 ) 年度 学童クラブ事業年間活動報告書

( 京都市葵 ) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童			ボランティア			その他	合計	内 容
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人				
(1) 生活援助機能																
帰宅指導	毎日															
避難訓練	毎日															
生活班・帰宅班形成	毎日															
当番活動	毎日															
おやつの提供	毎日															
手洗い・うがいの推奨	毎日															
(2) 子ども育成機能																
新入生オリエンテーション	2	35	227	194	69	9	57									
学童クラブ誕生会	毎月	338	40	12	11	3	0	4								
入会式	1	40	24	23	0	0	0									
歓迎会	1	36	200	100	151	20	10	50	31	52						
クラフトティー	毎月3日程度															
ボールクラブ	毎週	100	100	130	100	100	50	31								
英語であそぼう	中止															
わびっこまつり	中止															
わびっこまつりスタッフ準備・練習	中止															
ほっこりはあと出町	中止															
やんちゃ絵画	中止															
ティサービス「ひまわり」交流会	中止															
乳幼児との交流	3	313	243	155	91	17	37									
夏食会(お弁当いらんデー)	10	20	10	12	4	1	2									
水遊び・かき氷	1	30	20	23	6	9	3									
夏のお楽しみ会	1															
なづまつり	中止															
新年お楽しみ会	1	35	28	17	9	3	6									
白人一首体験	中止															
交通安全防犯教室	中止															
遊びの発表会	中止															
手作り昼食会	中止															
春の遠足	1	34	28	14	7	1	1									
大掃除	1	24	16	10	7	0	3									
高学年合宿	中止															
ドッヂボール大会(館内)	中止															
キックベースボール大会	中止															
卓球大会	1	1	2	2	3	0	1	6	3							
4館交流会	1	19	40	22	30	0	0	10	26	6	3	13				
心地よいお茶会	1															
左京東山児童館学童保育所まつり	1															
北山ふれあいセンターまつり	1															
防災マップ作り	中止															
実習生企画あそび	4	82	43	34	17	23	0	32	23							
学習会	毎日															
6年生卒業お祝いの会	中止															
(3) 子育て支援機能	適宜	13														
個別相談																
保護者懇談会	1															
個別保護者懇談会	1															
行事実行委員会	中止															
保護者交流会	中止															
学童クラブ事前説明会	1															
新規登録面談	隨時	2														
新規登録説明会	2															
葵小学校との連携	1															
介助者ミーティング	2															

\*注1 行事名は、(1) 生活援助機能 (2) 子ども育成機能 (3) 子育て支援機能に分類して記入すること

\*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること